

Примерная тематика курсовых работ по ПФСС (ГИМНАСТИКА)
на 2023-24 учебный год

1. Особенности развития силы (гибкости, координационных способностей, выносливости, прыгучести, чувства равновесия и др. (по выбору студента)) у спортсменов, занимающихся спортивными видами гимнастики (с учетом специализации студента).
2. Построение занятий в группах начальной подготовки по спортивной гимнастике (художественной гимнастике, спортивной акробатике, спортивной аэробике, чирлидингу и др.)
3. Особенности физического развития школьников, занимающихся различными видами гимнастики.
4. Методика начальной подготовки юных гимнастов (юных акробатов и т. д.) в условиях спортивной секции общеобразовательной школы (на примере конкретной школы).
5. Воспитание ответственности (воли, трудолюбия, памяти, внимания, когнитивных способностей и др.) младших школьников на занятиях по художественной гимнастике (спортивной гимнастике, спортивной акробатике и других спортивных видах гимнастики).
6. Воспитание ведущих физических качеств в спортивной подготовке гимнастов (акробатов).
7. Совершенствование двигательных действий юных гимнастов посредством подвижных игр.
8. Анализ критериев отбора юных спортсменов, специализирующихся в разных видах гимнастики.
9. Средства восстановления и повышения работоспособности гимнастов (акробатов).
10. Влияние занятий спортивными видами гимнастики на физическое и психическое развитие занимающихся.
11. Тренажеры в системе средств подготовки гимнастов (акробатов).
12. Сравнительный анализ различных методик обучения гимнастическим упражнениям на разных этапах спортивной подготовки.
13. Методика отбора гимнастов (акробатов) в процессе многолетней подготовки.
14. Оптимизация тренировочного процесса у детей 8-11 лет, занимающихся гимнастикой (акробатикой).
15. Педагогическое сопровождение процесса сохранения здоровья в учебно-тренировочном процессе гимнастов (акробатов).
16. Круговая тренировка как средство повышения специальной выносливости гимнастов (акробатов).
17. Основное содержание и методика подготовки юных гимнастов (акробатов) на этапе начальной подготовки (учебно-тренировочном этапе, этапе спортивного совершенствования, этапе высшего спортивного мастерства) (по выбору студентов).

18. Основные физические качества гимнастов (акробатов). Их приобретение и совершенствование в процессе многолетней подготовки.
19. Характеристика показателей скоростно-силовой подготовки гимнастов (акробатов) 12-13 лет и её значение в освоении техники соревновательных упражнений.
20. Особенности воспитания силовых способностей у юношей (девушек) 10-12 (14-16, 16-18) лет, занимающихся спортивной гимнастикой (акробатикой).
21. Эффект и влияние парной бани в процессе сгонки веса и восстановления работоспособностей (гимнастов, акробатов и т.п.)
22. Меры предупреждения травм с учётом специфики отдельных видов гимнастического многоборья.
23. Характеристика методических приемов обучения гимнастическим упражнениям.
24. Методика технической подготовки в спортивной гимнастике (акробатике) с учетом возраста, пола и уровня спортивного мастерства занимающихся.
25. Педагогические средства повышения работоспособности гимнастов (акробатов).
26. Психологические средства повышения работоспособности гимнастов (акробатов).
27. Тренировочные средства повышения работоспособности в спортивной гимнастике (спортивной акробатике) в подготовительном (соревновательном, переходном) периоде тренировки.
28. Внетренировочные средства повышения работоспособности гимнастов (акробатов).
29. Характеристика тренировочных и соревновательных нагрузок в спортивной гимнастике (спортивной акробатике).

Примерная тематика курсовых работ по ПФСС (БОКС)
на 2023-24 учебный год

1. Физическое развитие школьников, занимающихся боксом.
2. Использование физиологических критериев для управления подготовкой боксёров.
3. Воспитание ответственности на занятиях по боксу.
4. Воспитание ведущих физических качеств в боксе.
5. Совершенствование двигательных действий юных боксёров посредством подвижных игр.
6. Анализ критериев отбора юных спортсменов в секцию бокса.
7. Влияние занятий боксом на физическое и психическое развитие человека.
8. Исследование методики отбора и тестирования боксёров на этапе начальной подготовки.
9. Специальные упражнения для развития нокаутирующего удара в боксе.
10. Использование подвижных игр с элементами единоборств на занятиях боксом
11. Исследование технической подготовки юных боксёров на основе учета соревновательной деятельности.
12. Развитие скоростно-силовых качеств у боксёров.
13. Круговая тренировка как средство повышения специальной выносливости боксёров.
14. Развитие основных физических качеств боксёров в процессе многолетней спортивной подготовки.
15. Особенности воспитания силовых способностей (координационных, выносливости, ловкости и других двигательных способностей) у юношей (у девушек) 10-12 (12-14; 14-16, 16-18) лет, занимающихся боксом.
16. Содержания спортивной тренировки боксёров на отдельных этапах спортивной подготовки (на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе, этапе спортивного совершенствования, этапе высшего спортивного мастерства).
17. Взаимосвязь скоростно-силовой и технической подготовки боксеров разного возраста (10-12, 12-13, 14-16 и т. д. лет).
18. Влияние скоростно-силовой подготовленности юного (квалифицированного, высококвалифицированного) боксера на освоение техники соревновательных упражнений
19. Средства и методы восстановления и повышения работоспособности юного (квалифицированного, высококвалифицированного) боксера
20. Психологическая подготовка боксера
21. Содержание и организация занятий боксом в различные периоды спортивной тренировки
22. Особенности методики тактической подготовки в боксе на разных этапах спортивной тренировки
23. Методика применения парной бани в процессе сгонки веса и восстановления работоспособности боксёров.

Примерная тематика курсовых работ по ПФСС (**БОРЬБА**)
на 2023-24 учебный год

1. Физическое развитие школьников, занимающихся различными видами борьбы
2. Использование физиологических критериев для управления подготовкой высококвалифицированных борцов
3. Воспитание ответственности младших школьников на занятиях по борьбе
4. Воспитание ведущих физических качеств в спортивной подготовке борцов
5. Совершенствование двигательных действий юных борцов посредством подвижных игр
6. Анализ критериев отбора юных спортсменов, специализирующихся в разных видах борьбы
7. Влияние занятий спортивными единоборствами на физическое и психическое развитие
8. Исследование методики отбора и тестирования борцов на этапе начальной подготовки (в многолетней подготовке)
9. Оптимизация тренировочного процесса у детей 8-11 лет занимающихся борьбой
10. Использование подвижных игр с элементами единоборств на уроках физической культуры для воспитания физических качеств младших (средних, старших) школьников.
11. Исследование технической подготовки юных борцов на основе учета соревновательной деятельности
12. Педагогические и организационные особенности процесса отбора в дзюдо (вид борьбы по выбору студента)
13. Круговая тренировка как средство повышения специальной выносливости борцов
14. Основное содержание и методика подготовки юных борцов на этапе начальной подготовки (этап начальной специализации)
15. Основные физические качества борцов. Их приобретение и совершенствование в процессе многолетней подготовки.
16. Анализ техники бросков прогибом (или по выбору студента) в Греко-римской борьбе (вид борьбы по выбору студента)
17. Дзюдо (самбо, вольная или Греко-римская борьба) как фактор, оптимизирующий физическое воспитание подростков 13-15 лет
18. Характеристика показателей скоростно-силовой подготовки борцов 12-13 лет и её значение в освоении техники соревновательных упражнений
19. Особенности технической и тактической подготовки женщин, занимающихся дзюдо (самбо, вольной борьбой)
20. Особенности воспитания силовых способностей у юношей 16-18 лет, занимающихся спортивной борьбой.

21. Эффект и влияние парной бани в процессе сгонки веса и восстановления работоспособностей борцов
22. Исследование содержания спортивной тренировки борцов на этапе высшего спортивного мастерства
23. Реализация индивидуальных возможностей борцов Греко-римского стиля (вид борьбы по выбору студентов) с учетом биомеханических и тактико-технических особенностей
24. Методические особенности специализированных подвижных игр в греко-римской борьбе (вид борьбы по выбору студента)