

**Вопросы к экзамену по предмету
«Теория и методика обучения предмету «физическая культура»
для студентов 4 курса дневного и заочного отделений**

1. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» в структуре содержания подготовки специалистов физической культуре.
2. Методологические основания курса теории и методики обучения предмету «Физическая культура».
3. Определение и взаимосвязь понятий: «методика обучения предмету «Физическая культура», «Дидактические основы предмета «Физическая культура», «Учебный предмет – физическая культура», «Дидактика общая», «Методика», «Теория и методика физического воспитания».
4. Физическое воспитание учащихся общеобразовательных учреждений: цель, задачи, содержание, организация.
5. Предмет «Физическая культура» в содержании физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений: место, функции, цель, содержание.
6. Основные этапы развития научно-теоретических основ предмета «Физическая культура».
7. Предмет «Физическая культура» в структуре содержания общего образования: определение, место, функции, цель, задачи, особенности содержания.
8. Государственный образовательный стандарт общего образования по предмету «Физическая культура».
9. Образовательный минимум по предмету «Физическая культура».
10. Основные концепции модернизации учебного процесса по предмету «Физическая культура».
11. Факторы, обуславливающие потребность в совершенствовании теории и методики обучения предмету «Физическая культура».
12. Основные направления совершенствования научно-теоретических основ организации учебного процесса по предмету «Физическая культура».
13. Системный подход к построению учебного процесса по предмету «Физическая культура».
14. Общая характеристика педагогической системы учебного предмета «Физическая культура»: определение, элементы, структура, функции.
15. Цель учебного предмета «Физическая культура» в структуре его педагогической системы: определение, функции, варианты формулировки.
16. Виды целей предмета «Физическая культура», источники целевыведения, взаимосвязь с целями национальной системы физического воспитания, ее школьного звена и форм организации физического воспитания учащихся общеобразовательных школ.
17. Содержание образования по предмету «Физическая культура»: определение, место в педагогической системе, уровни представления.
18. Типовая структура (основные блоки) содержания образования по предмету «Физическая культура». Современные подходы к построению содержания образования по данной дисциплине.

19. Общая характеристика действующих типовых учебных программ по предмету «Физическая культура».
20. Федеральный и региональный компоненты содержания образования по предмету «Физическая культура».
21. Учебники по предмету «Физическая культура» для учащихся учреждений общего среднего образования.
22. Дидактические процессы как элемент педагогической системы предмета «Физическая культура»: определение, место в структуре, функции, учитель и учащиеся – главные субъекты дидактического взаимодействия.
23. Психолого-физиологические основы дидактических процессов по предмету «Физическая культура».
24. Педагогические основы дидактических процессов по предмету «Физическая культура».
25. Особенности поэтапной структуры дидактических процессов по предмету «Физическая культура» по сравнению с процессом обучения в спортивной тренировке.
26. Особенность содержания и структуры дидактических процессов по предмету «Физическая культура», направленных на формирование знаний, двигательных навыков и развитие двигательных качеств.
27. Комплексность педагогических задач, решаемых в дидактических процессах по предмету «Физическая культура».
28. Единица функционирования («шаг») дидактических процессов по предмету «Физическая культура»: определение, структура, связь с этапами.
29. Циклический характер дидактических процессов по предмету «Физическая культура»: определение, классификация циклов и их общая характеристика.
30. Типовая структура цикла дидактических процессов по предмету «Физическая культура».
31. Дидактические принципы построения и практической реализации дидактических процессов по предмету «Физическая культура».
32. Методы обучения двигательным навыкам в поэтапной структуре дидактических процессов.
33. Методы формирования знаний в поэтапной структуре дидактических процессов.
34. Методы развития двигательных качеств в поэтапной структуре дидактических процессов.
35. Этап формирования готовности к усвоению изучаемого двигательного действия: психофизиологические и педагогические особенности, цель, типовые задачи, методы.
36. Этап формирования умения выполнить двигательное действие в общей схеме: особенности, цель, типовые задачи, методы.
37. Этап формирования двигательного навыка, соответствующего основе типовой техники изучаемого двигательного действия: особенности, цель, типовые задачи, методы.
38. Этап закрепления знаний и двигательного навыка: особенности, цель, типовые задачи, методы.
39. Этап формирования умения использовать знания и двигательные навыки в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями: особенности, цель, типовые задачи, методы.

40. Урок в структуре дидактических процессов по предмету «Физическая культура»: определение, место, развитие теории и практика урока.

41. Типы и виды уроков по предмету «Физическая культура»: классификация и общая характеристика.

42. Содержание и структура урока по предмету «Физическая культура»: определение понятий, характеристика частей и элементов структуры урока.

43. Деятельность учителя и учащихся на уроке по предмету «Физическая культура»: структура во взаимосвязи и последовательности.

44. Формы организации деятельности учащихся на уроках по предмету «Физическая культура».

45. Учитель на уроке по предмету «Физическая культура»: характеристика учебной деятельности.

46. Учащиеся на уроке по предмету «Физическая культура»: характеристика половозрастных особенностей учебных возможностей по дисциплине.

47. Технология учебного процесса по предмету «Физическая культура»: характеристика существующих подходов к организации и практическому осуществлению.

48. Сравнительная характеристика технологического и методического подходов к организации учебного процесса по предмету «Физическая культура».

49. Структура педагогической технологии по предмету «Физическая культура» (типовая структура).

50. Целеполагание в технологии учебного процесса по предмету «Физическая культура»: определение, место в технологии, сущность, содержание самой процедуры.

51. Целеполагание и целевыдвижение в технологии учебного процесса по предмету «Физическая культура».

52. Отбор и обоснование оптимальных содержания и методов организации и реализации дидактических процессов в технологии учебного процесса по предмету «Физическая культура».

53. Программирование дидактических процессов в структуре технологии учебной работы по предмету «Физическая культура»: определение, содержание, виды программирования.

54. Документ перспективного программирования дидактических процессов по предмету «Физическая культура»: назначение, содержание, требования к разработке.

55. Документ оперативного программирования дидактических процессов по предмету «Физическая культура»: назначение, содержание, требования к разработке.

56. Документ текущего программирования дидактических процессов по предмету «Физическая культура»: назначение, содержание, требования к разработке.

57. Стимулирование и мотивация учебной деятельности на уроках по предмету «Физическая культура».

58. Непосредственное дидактическое взаимодействия учителя и учащихся в технологии учебного процесса по предмету «Физическая культура».

59. Формы организации и методы реализации непосредственного дидактического взаимодействия учителя и учащихся на уроках физической культуры.

60. Текущий контроль за результатами учебной деятельности школьников и коррекции воздействия учителя и учащихся.

61. Промежуточный или периодический контроль за результатами учебной деятельности и коррекции технологии преподавания предмета «Физическая культура».

62. Итоговый контроль по предмету «Физическая культура»: цель, задачи, содержание, методы.
63. Анализ результатов взаимодействия учителя и учащихся в одном цикле технологии учебного процесса и подготовка рекомендаций для начала нового цикла.
64. Оценка и отметка в оценочно-аналитическом компоненте технологии учебного процесса по предмету «Физическая культура».
65. Использование компьютерной техники в технологии учебного процесса по предмету «Физическая культура».
66. Взаимосвязь учебного процесса по предмету «Физическая культура» с содержанием занятий физической культуры во внеурочное время.
67. Подготовка учителя к уроку физической культуры.
68. Анализ урока физической культуры: цель, задачи, метод педагогического наблюдения и хронометрирования.
69. Анализ урока физической культуры: цель, задачи, названия методов. Метод рейтинга и пульсометрии.
70. Решение педагогических задач на экзамене в качестве третьего вопроса экзаменационного билета.

Основная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, В. М. Минбулатов. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – [Электронный ресурс] – режим доступа: http://ksderbenceva.ucoz.ru/dokumenty/teorija_i_metodika_obuchenija_predmetu_zizicheskaj.pdf

Дополнительная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст]: Учеб. пособие. / Ю.Д. Железняк – М., 2002.
2. Жуков, М.Н. Подвижные игры [Текст]: Учебник / М. Н.Жуков – М.,2000.
3. Журавин, М. Л., Меньшиков, Н. К. Гимнастика [Текст]: Учебник / ред. М. Л. Журавина, Н. К.Меньшикова – М., 2001.
4. Лукьянов, В. П. Физическая культура: Основы знаний [Текст]: Учеб. пособие. / В. П.Лукьянов – Ставрополь, 2001.
5. Методика физического воспитания учащихся 1-4 классов [Текст]: Пособие для учителя / ред. В. И.Ляха. – М., 1997.
6. Настольная книга учителя физической культуры [Текст] / ред. Л.Б. Кофмана. – М., 1998.
7. Физическое воспитание учащихся 5-7 классов [Текст]: Пособие для учителя / ред В. И.Ляха, Г. Б. Мейксона. – М., 1997.
8. Физическое воспитание учащихся 8-9 классов [Текст]: Пособие для учителя / ред. В. И. Ляха – М., 1998.
9. Холодов Ж. К, Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие. / Ж. К.Холодов, В. С.Кузнецов – М., 2000.