

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой «ТиМФВиС»
к.п.н., доцент Ковалева Р.Е.
на 2017-2018 учебный год.

**Вопросы к экзамену по дисциплине:
«Технология научных исследований в физической культуре» студентов
2 курса дневного и 3 курса заочного отделения**

1. Многообразие подходов к изучению человека и дифференциация научных дисциплин.
2. Взаимодействие медицинских, педагогических и технических наук в системе человекознания.
3. Проблематика научных исследований по физическому воспитанию.
4. Проблематика научных исследований по оздоровительной физической культуре.
5. Проблематика научных исследований по спортивной тренировке.
6. Междисциплинарная научная программа исследования проблем человека.
7. Современные исследовательские педагогические технологии, используемые в области физической культуры и спорта.
8. Современные исследовательские социологические технологии, используемые в области физической культуры и спорта.
9. Современные исследовательские психологические технологии, используемые в области физической культуры и спорта.
10. Современные исследовательские медико-биологические технологии, используемые в области физической культуры и спорта.
11. Современные исследовательские биомеханические технологии, используемые в области физической культуры и спорта.
12. Современные исследовательские антропологические технологии, используемые в области физической культуры и спорта.
13. Понятие «методология», методологические характеристики научного исследования
14. Понятие о логике и структуре научного исследования.
15. Выбор темы и обоснование проблемы исследования.
16. Определений объекта, предмета, цели и задачи исследования.
17. Логика творческого поиска и его основания.
18. Прогнозирование, моделирование и оформление проекта научной работы.
19. Методы исследования как инструменты эмпирического и теоретического поиска.
20. Основы теории измерений и тестирования. Традиционный и тестовый методы измерения в физической культуре. Методика разработки тестов.
21. Методика сбора и изучения специальной литературы.
22. Инструментальные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта.
23. Использование компьютерных технологий в научной деятельности.
24. Виды педагогического эксперимента, методика проведения.
25. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
26. Форма представления результатов научного исследования.
27. Теоретическая и практическая значимость работы. Внедрение в практику результатов научной, методической работы
28. Оформление научной работы (литературного обзора. результатов исследования, списка литературы.

Основная литература:

1. Актуальные проблемы физической культуры и спорта. Сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов [Электронный ресурс]. – М.: Прометей, 2013. – 230 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240539> (17.09.2014).
2. Ворожко Ю.В. История науки о физической культуре и спорте: теоретико-методологические аспекты //Теория и практика физической культуры. – 2005. – №10. – С.10–11.
3. Евдокимов В.И., Чурганов О.А. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре. – М.: Советский спорт, 2010. – 246 с.
4. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Уч. пособ. – М.: Академия, 2005. – 272 с.
5. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2010. – 208 с.
6. Катранов А.Г., Самсонова А.В. Компьютерная обработка экспериментальных исследований: учебное пособие. – СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2005. – 132 с.
7. Марищук В.Л., Блудов Ю.М., Серова Л.К. Психодиагностика в спорте. – М.: Просвещение, 2005. – 349 с.
8. Организация самостоятельной работы в магистратуре: Методическое пособие для преподавателей и студентов педагогических университетов / Составители: Л.К. Борвик, Е.Н. Голубкова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009. – 139 с.
9. Организация и проведение научной работы в области физического воспитания и спорта. Учебное пособие /Составитель: В.В. Абрамова. – Тирасполь, 2012. – 123 с.

Дополнительная литература:

1. Андреев В.И. Педагогика: Учебный курс для творческого саморазвития. – 3-е изд. – Казань: Центр инновационных технологий, 2006. – 606 с.
2. Аксютин З.А., Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2012
3. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 128 с.
4. Бернштейн, Н.А. Избранные труды по биомеханике и кибернетике. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 295 с.
5. Габриелян К.Г. 500 тестов по дисциплине «Физическая культура» / К.Г. Габриелян, Б.В. Ермолаев. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 122 с.
6. Коренберг В.Б. Спортивная метрология: словарь справочник: Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2004. – 340 с.
7. Коржув А.В. Попков В.А. Научное исследование по педагогике: теория, методология, практика: учебное пособие для слушателей системы дополнительного образования преподавателей высшей школы. – М.: Академический проект; Трикста, 2008. – 287 с.
8. Круглов П.П. Куприянова А.В. Правильно оформляем и пишем реферат/ курсовую/ диплом на компьютере. – СПб.: Наука и техника, 2008. – 160 с.
9. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: Учебник. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с.
10. Лесгафт П.Ф. Приготовление учителей гимнастики в государствах западной Европы. – СПб., 1880. – 379 с.
11. Столяров В.И. Философия науки: методические материалы для аспирантов. – Ч. IV: Введение в философию физической культуры и спорта. – М.: Физическая культура, 2010. – 76 с.