

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой «ТнМФВиС»
доцент Ковалева Р.Е.
2017-2018 учебный год

Вопросы к экзамену по дисциплине:

**«Современные технологии физического воспитания школьников и студентов»
для магистрантов**

1. Характеристика понятия «Педагогическая технология».
2. Процесс формирования педагогической технологии.
3. Этапы технологического построения учебного процесса.
4. Основные отличия педагогической технологии от методики.
5. Признаки классификации педагогических технологий.
6. Характеристика основных понятий, связанных с инновационными процессами в образовании.
7. Системный подход в образовании.
8. Гуманистический подход к обучению.
9. Дифференцированный подход к обучению.
10. Информационный подход к обучению.
11. Технологический подход к обучению.
12. Компетентностный подход к обучению.
13. Интегративный подход в образовании.
14. Актуальность здоровьесориентированного подхода в образовании.
15. Определение индивидуального здоровья человека, его структура.
16. Государственные установления по физической культуре и спорту.
17. Факторы снижения здоровья учащихся.
18. Понятие и определение физиологической стоимости урока физической культуры.
19. Методы, направленные на активизацию двигательной деятельности ученика на уроке физической культуры.
20. Методы, направленные на активизацию интеллектуальной деятельности ученика на уроке физической культуры.
21. Раскройте значение и организационно-методические принципы и положения спортивно ориентированного физического воспитания.
22. Основная идея и главные особенности Спартианских игр.
23. Цель, содержание и основы организации Президентских состязаний.
24. Цель, задачи и структура Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
25. Современные взгляды на роль физической культуры в оздоровлении студенческой молодежи.
26. Современные технологии физического воспитания студентов на основе дифференцированного подхода.
27. Современные технологии физического воспитания студентов на основе валеологического подхода.
28. Современные технологии физического воспитания студентов на основе интегрированного подхода.
29. Физическая культура как компонент профессиональной подготовки студентов.
30. Интеграция спортивных и оздоровительных технологий в учебный процесс физкультурного образования студентов.

31. Технология планирования учебного процесса по физической культуре в учреждениях начального (среднего) и высшего профессионального образования.
32. Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями студентов специальной медицинской группы.
33. Средства физической культуры в повышении умственной работоспособности студентов.
34. Методические основы профессионально-прикладной физической подготовки в учреждениях начального (среднего) и высшего профессионального образования.
35. Физкультурно-оздоровительная работа со студентами во внеучебное время.
36. Педагогический контроль процесса физического воспитания и самовоспитания студентов.
37. Медико-биологический контроль процесса физического воспитания и самовоспитания студентов.
38. Психологический контроль процесса физического воспитания и самовоспитания студентов.
39. Физическая активность и образ жизни студенческой молодежи.
40. Современные оздоровительные системы физических упражнений аэробной направленности.
41. Современные оздоровительные системы физических упражнений силовой направленности.
42. Современные оздоровительные системы физических упражнений, направленные на развитие гибкости.

Основная литература:

1. Архипова Л.А., Фомичева Н.В. Современные технологии в физическом воспитании обучающихся: учебно-методическое пособие. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2015. – 92 с.
2. Пахомова Л.Э., Никулин И.Н., Ирхин В.Н. Физическая культура и здоровье студентов: учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во БелГУ. – 2010. – 64 с.
3. Пахомова Л.Э., Соколов В.В., И.Н. Никулин, А.В. Воронков, А.В. Посохов, С.В. Гончарук. Современные направления физкультурно-спортивного совершенствования детей и молодежи: учеб. Пособие. – Белгород: Изд-во НИУ «БелГУ», 2012. – 134 с.
4. Пахомова Л.Э., Соколов В.В., Климова В.К. и др. Современные технологии в системе подготовки спортсменов (учебное пособие). – Белгород: Изд-во БелГУ. – 2010. – 64 с.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. пособие для пед. вузов и ин-тов повышения. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
6. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры. – М.: СпортАкадемия Пресс, 2001. – 172 с.
7. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. – М.: АРКТИ, 2005.
8. Теория и методика физической культуры: Учебник. Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с.
9. Физическая культура студента: Учебник. Под ред. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2003. – 448 с.

Дополнительная литература:

1. Бальсевич В.К. Спортивный вектор физического воспитания в российской школе. – М.: НИЦ «Теория и практика физической культуры и спорта», 2006. – 112 с.
2. Богина Т. И., Куркина И. Б., Сагайдачная Е. А. Современные методы оздоровления дошкольников: метод, рекомендации для работников образовательных учреждений. – М.: МИПКРО, 2001. – 68 с.
3. Дзюбенко А.А. Новые информационные технологии в образовании. – М.: Б.И., 2000. – 104 с.
4. Занозина А., Гришанина С. Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6 – 7 лет. – Линка – Пресс, 2008.
5. Лубышева Л.И. Спортивная культура в школе. – М.: НИЦ «Теория и практика физической культуры и спорта», 2006. – 174 с.
6. Слостенин В.А., Подымова Л.С. Педагогика: инновационная деятельность – М: Магистр, 1997.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека диссертаций и авторефератов (<http://www.dissercat.com>)
2. Дистанционные образовательные технологии в физической культуре (<http://corfit.ru>)
3. Журнал "Теория и практика физической культуры" <http://www.teoriya.ru/journals>