

**Вопросы к зачету
по предмету «Теория и методика обучения предмета физическая культура»
для студентов дневного и заочного отделений**

1. Взаимосвязь культуры, физической культуры и спорта.
2. Признаки, характеризующие область физической культуры общества: содержание деятельности в области физической культуры; совокупность ценностей, накапливаемых в области физической культуры, результаты деятельности в области физической культуры.
3. Система исходных понятий теории физической культуры и спорта: физическое развитие, физическое воспитание, физическое совершенство, физическая подготовка.
4. Проблематика «Теории и методики физической культуры и спорта» как науки и ее структура как учебной дисциплины.
5. Историческое формирование «Теории и методики физической культуры и спорта» как области знаний.
6. Разновидности направлений использования факторов физической культуры в современном обществе: базовая, профессионально-прикладная, оздоровительно реабилитационная, рекреационно-бытовая физическая культура.
7. Спорт как специфическое социальное явление и его функциональные особенности.
8. Общекультурные и специфические функции физической культуры и спорта.
9. Обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств составляющие специфическое содержание физического воспитания.
10. Основные характеристики системы физического воспитания, ее идейные, научно-методические, программно-нормативные и организационные основы.
11. Педагогический характер и специфическая направленность физического воспитания.
12. Сущность задач, решаемых в процессе формирования физической культуры личности и формы их конкретизации.
13. Общепедагогические и специфические средства, используемые в процессе физического воспитания.
14. Взаимосвязь формы и содержания физических упражнений. Характеристика понятия «техника» физических упражнений, правила их техничного выполнения.
15. Классификация физических упражнений и ее значение для практики физического воспитания.
16. Значение оздоровительных сил природы и гигиенических факторов как средств физического воспитания.
17. Общепедагогические и специфические методы, используемые в физическом воспитании.
18. Характеристика понятия «нагрузка» при выполнении физических упражнений, взаимосвязь ее внутренней и внешней стороны.
19. Структурные особенности специфических методов, используемых в физическом воспитании и их классификация.
20. Многоуровневая структура принципов, регламентирующих процесс физического воспитания.
21. Рекомендации специальных принципов, регламентирующих процесс физического воспитания.
22. Характеристика задач формирования физической культуры.

23. Методы, используемые в процессе обучения двигательным действиям. Факторы, обуславливающие выбор метода.
24. Двигательные умения и навыки как способы управления движениями, закономерности их формирования.
25. Особенности этапов обучения двигательным действиям: этап ознакомления и начального разучивания, этап углубленного разучивания, этап совершенствования.
26. Причины возникновения погрешностей и ошибок при выполнении движений. Методические рекомендации по исправлению ошибок.
27. Соотношение понятий «физические качества» и «двигательные способности». Основные физические качества и их взаимосвязь.
28. Факторы, обуславливающие проявление силовых способностей.
29. Разновидности проявления силовых способностей и методика их воспитания.
30. Факторы, обуславливающие скоростные характеристики движений.
31. Методика воспитания быстроты движений.
32. Факторы, составляющие основу проявлений выносливости.
33. Разновидности проявлений выносливости и методика их воспитания.
34. Разновидности проявления координационных способностей и методика их воспитания.
35. Факторы, обуславливающие проявление гибкости и методика ее воспитания.
36. Методика коррекции осанки и телосложения.
37. Взаимосвязи сторон физического воспитания.
38. Методические приемы, используемые в процессе воспитания.
39. Особенности формирования личности в процессе физического воспитания.
40. Требования, предъявляемые к личности преподавателя в области физической культуры.
41. Причины многообразия форм занятий в процессе физического воспитания и их классификация.
42. Общая характеристика структуры занятий в процессе физического воспитания.
43. Методика построения урочных форм занятий.
44. Отличительные черты неурочных форм занятий.
45. Общая и моторная плотность занятий как показатели их качества.
46. Программы и планы как предпосылки планирования процесса физического воспитания.
47. Масштабы и операции планирования. Особенности перспективного, этапного, краткосрочного планирования.
48. Единство педагогического, врачебного и самоконтроля в процессе физического воспитания.
49. Особенности оперативного, циклового и этапного контроля процесса физического воспитания.
50. Методы регистрации и анализа информации в процессе контроля динамики состояния занимающихся.

Основная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, В. М. Минбулатов. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с. – [Электронный ресурс] – режим доступа: http://ksderbenceva.ucoz.ru/dokumenty/teorija_i_metodika_obuchenija_predmetu_zizicheskaj.pdf

Дополнительная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие. / Ю.Д. Железняк – М., 2002.
2. Жуков, М.Н. Подвижные игры: Учебник / М. Н.Жуков – М.,2000.

3. Журавин, М. Л., Меньшиков, Н. К. Гимнастика: Учебник / ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова – М., 2001.
4. Лукьянов, В. П. Физическая культура: Основы знаний: Учеб. пособие. / В. П. Лукьянов – Ставрополь, 2001.
5. Методика физического воспитания учащихся 1-4 классов: Пособие для учителя / ред. В. И. Ляха. – М., 1997.
6. Настольная книга учителя физической культуры / ред. Л.Б. Кофмана. – М., 1998.
7. Физическое воспитание учащихся 5-7 классов: Пособие для учителя / ред В. И. Ляха, Г. Б. Мейксона. – М., 1997.
8. Физическое воспитание учащихся 8-9 классов: Пособие для учителя / ред. В. И. Ляха – М., 1998.
9. Холодов Ж. К, Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие. / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов – М., 2000.