

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой «ТиМФВиС»
к.п.н., доцент Ковалева Р.Е.
на 2017-2018 учебный год.

Вопросы к зачету
по дисциплине: «Теория и методика детско-юношеского спорта» студентов
2 курса дневного и заочного отделения

1. Роль детско-юношеского спорта в системе физической культуры страны.
2. Задачи детско-юношеского спорта.
3. Объект и предмет теории и методики детско-юношеского спорта.
4. Цель, задачи, требования учебной дисциплины «Теория и методика детско-юношеского спорта».
5. Характеристика основных этапов становления теории и методики детско-юношеского спорта.
6. Основные задачи исследования проблем теории и методики детско-юношеского спорта.
7. Программно-нормативные основы занятий спортом детьми и юношами.
8. Комплекс ГТО как программно-нормативная основа занятий спортом в России.
9. Единая спортивная классификация как программно-нормативная основа занятий спортом.
10. Основные организационные формы занятий спортом в ПМР, России.
11. Особенности занятий спортом в ДЮСШ и СДЮСШОР.
12. Особенности занятий спортом в училищах олимпийского резерва и школах высшего спортивного мастерства.
13. Основные программно-методические документы, регламентирующие деятельность спортивных школ.
14. Документы планирования работы в спортивной школе.
15. Способы оценивания эффективности учебно-тренировочного процесса в спортивной школе. Методы исследования в практической деятельности тренера: теоретический анализ и обобщение опыта практики; педагогический эксперимент (констатирующий, преобразующий); педагогическое тестирование, наблюдение, анкетирование.
16. Система оценки качества работы спортивного тренера в спортивной школе. Современные требования к профессиональной деятельности тренера (характеристика педагогических способностей).
17. Возрастные особенности детей, подростков, юношей, учитываемые при занятиях спортом.
18. Определение уровня биологического и физического развития юного спортсмена (дифференциация на группы в соответствии с уровнем физического развития).
19. Спортивный отбор на начальном этапе занятий спортом. Возраст начала занятий в разных видах спорта. Омолаживание видов спорта.
20. Принципы спортивной тренировки в детско-юношеском спорте.
21. Основы построения тренировки юных спортсменов.
22. Соревновательная деятельность как главный фактор спортивной подготовки (возрастные группы, деятельность тренера).
23. Особенности планирования физической нагрузки в детско-юношеском спорте.
24. Возрастные особенности тренировочных нагрузок для развития силы и скоростно-силовых способностей.
25. Возрастные особенности тренировочных нагрузок для развития гибкости.

26. Возрастные особенности тренировочных нагрузок для развития ловкости.
27. Возрастные особенности тренировочных нагрузок для развития скоростных способностей.
28. Возрастные особенности тренировочных нагрузок для развития выносливости.
29. Планирование многолетней спортивной подготовки в детско-юношеском спорте.
30. Формы и методика проведения тестирования спортивной подготовленности. Требования, предъявляемые к разработке и использованию тестов.
31. Система восстановления юных спортсменов.
32. Способы текущего, оперативного, этапного контроля за состоянием юных спортсменов.

Основная литература:

1. Васильков А.А. Теория и методика спорта: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 379 с.
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 293 с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: Физкультура и Спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
4. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник. – М.: Физическая культура, 2010. – 208 с.
5. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 480 с.
6. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 2-е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.
7. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: ФиС, 1980.

Дополнительная литература:

1. Барчуков И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; ред. Н. Н. Маликов. – М.: Академия, 2009. – 528 с.
2. Блеер А. Н. Терминология спорта: толковый словарь-справочник/ А. Н. Блеер, Ф. П. Суслов, Д. А. Тышлер. – М.: Академия, 2010. – 464 с.
3. Квашук П.В. Дифференцированный подход к построению тренировочного процесса юных спортсменов на этапах многолетней подготовки: дис.... д.п.н. – М., 2003.
4. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.
5. Семенов Л. А. Определение спортивной пригодности детей и подростков: биологические и психолого-педагогические аспекты. – М.: Советский спорт, 2005.
6. Селиверстова В.В., Мельников Д.С. Психофизиологическое тестирование спортсменов (учебно-методическое пособие): Национальный. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. – С-Пб, 2010. – 81 с.
7. Туманян Г. С. Стратегия подготовки чемпионов: (настольная книга тренера) / Г. С. Туманян. – М.: Советский спорт, 2006. – 494 с.