

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой «ТнМФВиС»

доцент Ковалева Р.Е.

«26» 09 2017-2018 учебный год

**Вопросы на зачет по дисциплине: «МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

для магистрантов дневного и заочного обучения

1. Понятие методической деятельности: «метод», «методика», «методическая деятельность», «методическое обеспечение», «методология».
2. Цели, задачи и содержание предмета «Методическая деятельность в физической культуре» (ПК-4, ПК-12).
3. Прикладная и научно-исследовательская составляющие методической деятельности педагога, взаимосвязь методики и методологии.
4. Содержание научно-методической деятельности.
5. Основные направления научно-методической деятельности в физической культуре.
6. Методическое обеспечение педагогом исследовательской деятельности обучающихся (ДОУ, МОУ, ВУЗ).
7. Технологии, способствующие развитию исследовательской деятельности.
8. Понятие, структура и компоненты инновационной деятельности педагога, как части методической деятельности.
9. Характеристика мотивационного компонента инновационной деятельности.
10. Характеристика когнитивного компонента инновационной деятельности.
11. Характеристика технологического компонента инновационной деятельности.
12. Характеристика креативного компонента инновационной деятельности.
13. Характеристика рефлексивного компонента инновационной деятельности
14. Готовность педагога к инновационной деятельности.
15. Внедрение ФГТ (федеральных государственных требований) к структуре ООП (общей образовательной программе) как инновационная деятельность.
16. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагога (ДОУ, МОУ ВУЗа): управляемый процесс, формы, методы управления инновационной деятельностью.
17. Технология управления развитием инновационной деятельности педагогов.
18. Здоровьесберегающие технологии и уровни их реализации (ДОУ, МОУ, ВУЗ).
19. Медико-гигиенические технологии.
20. Физкультурно-оздоровительные технологии.
21. Экологические здоровьесберегающие технологии.
22. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Основная литература:

1. Дикова Е.А. Интеграция материальных и информационных технологий в проекте [Текст]. – М.: Журнал «Школа и производство» № 7, 2008.
2. Савенков А.И.. Принципы исследовательского обучения. // Директор школы. – 2008. – № 93.
3. Нинбург Е.А. Технология научного исследования. Методич. рекомендации. – М.,2006. – 28 с.
4. Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения. – Ростов-на-Дону, 2005. – С.241.

Дополнительная литература:

1. Гришакина О.П. мастер-класс «Формы научно-исследовательской и проектной деятельности в общеобразовательном учреждении» // Научный электронный архив. URL: <http://econf.rae.ru/article/4931> дата обращения: 11.10.2017).
2. Паршукова И.Л. «Маленький исследователь». – С-Пб., 2001.
3. Савенков А.И. Методика проведения учебных исследований в детском саду. – Самара, 2004.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Научная библиотека диссертаций и авторефератов (<http://www.dissercat.com>)
Дистанционные образовательные технологии в физической культуре
(<http://corfit.ru>)
Журнал "Теория и практика физической культуры" <http://www.teoriya.ru/journals>