

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой «ГиМФВиС»
доцент Ковалева Р.Е.
«16» 09. 2017-2018 учебный год

**Вопросы к зачету по дисциплине: «Проектная деятельность в физической культуре»
для магистрантов дневного и заочного обучения**

1. Понятие и сущность проектной деятельности в физической культуре.
2. Цели и задачи проектной деятельности в физической культуре.
3. Классификации проектов.
4. Общая методика педагогического проектирования учебного процесса на уроке или внеклассном занятии по физической культуре.
5. Методы проектирования.
6. Этапы педагогического проектирования построения учебного процесса.
7. Научно-методические основы проектирования учебной работы по физической культуре
8. Проектирование направлений физического воспитания школьников и студентов.
9. Проектирование теоретической подготовки школьников и студентов.
10. Проектирование технической подготовки школьников и студентов.
11. Проектирование физической подготовки школьников и студентов.
12. Особенности проектирования на различных уровнях реализации образовательной программы школы.
13. Особенности проектирования на различных уровнях реализации образовательной программы вуза.
14. Технология проектирования деятельности учителя и учеников на уроке физическая культура в школе.
15. Технология проектирования деятельности преподавателя и студентов на занятиях физическая культура в вузе
16. Технология самопроектирования и реализации.
17. Методические рекомендации по разработке проекта физической подготовки.
18. Требования предъявляемые к современному уроку физической культуры.
19. Содержания ФГОС по физической культуре общеобразовательных школ и вуза.
20. Документация и оформление проектной деятельности в физической культуре.

Основная литература:

1. Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения. – Ростов-на-Дону, 2005. – С.241.
2. Миронов, А. В. Как построить урок в соответствии с ФГОС / А.В. Миронов. – Волгоград : Учитель, 2013. – 174 с.
3. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 144с. ISBN 978-5-9765-1895-7

Дополнительная литература:

1. Орехов Е.Ф., Щенникова М.Ю. Проектирование основной образовательной программы по направлению «Физическая культура» на основе компетентностного подхода. //Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – М., № 1 (59) 2010, 04 февраля 2010. – С. 56-64.
2. Качество профессиональной подготовки специалистов в колледже: теория и опыт реализации [Текст]: коллективная монография / под общ.ред.. М.А. Емельяновой. – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012. – 200 с.
3. Лищук Инна Владимировна Педагогическое проектирование профессиональной подготовки специалистов по физической культуре с использованием информационных технологий. Автореферат диссертации на соискание ученой степени канд. пед. наук. – 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. – Калининград : ФГОУ ВПО Российского государственного университета имени Иммануила Канта, 2009. – 25 с.
4. Евдокимова Е.С. Проект как мотивация к познанию: Проектная деятельность дошкольников. Дошкольное воспитание № 3, 2003, с.20-24.
5. Киселева Л.С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ.– М.: АРКТИ, 2006.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная библиотека диссертаций и авторефератов (<http://www.dissercat.com>)
Дистанционные образовательные технологии в физической культуре
(<http://corfit.ru>)
Журнал "Теория и практика физической культуры" <http://www.teoriya.ru/journals>